

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленодольское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Зеленодольское  
медицинское училище»



Р.В.Латыпов

«    »    2019 г.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Охрана здоровья женщин»

Категория слушателей: акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов

Цель: повышение квалификации по специальности «Акушерское дело»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Универсальные модули</b>						
1.	<b>Модуль № 1</b> <b>«Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>	16	8	6	2	4	20
1.1.	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i>	4	4	-	-	1	5
1.1.1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.2.	<i>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</i>	4	2	2		1	5

1.2.1	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	1	1		0,5	2,5
1.2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1	1		0,5	2,5
<b>1.3.</b>	<b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
1.3.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET.	3	1	2		1	4
1.3.2.	Организация электронного документооборота.	3	1	2		1	4
<b>1.4.</b>	<b><i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i></b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b><u>Модуль № 2</u></b> <b>«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>2.1.</b>	<b><i>Обеспечении безопасной среды медицин-ской организации.</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>1</b>
<b>2.2.</b>	<b><i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента.</i></b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
2.2.1.	Основы организации инфекционной безопасности.	4	2	2	-	1	5
2.2.2.	Методы обеззараживания.	4	2	2	-	1	5
2.2.3.	Методы стерилизации.	4	2	2	-	1	5
<b>2.3.</b>	<b><i>Обеспечение благо-приятной психоло-гической среды.</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2.4.</b>	<b><i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i></b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b><u>Модуль № 3</u></b> <b>«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>3.1.</b>	<b><i>Терминальные состояния. Базовая сердечная лёгоч-ная реанимация.</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>3.2.</b>	<b><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, предста-вляющих угрозу для жизни.</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3.3.</b>	<b><i>Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>3.4.</b>	<b><i>Промежуточная аттестация. Зачёт.</i></b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Профессиональный модуль</b>						
<b>4.</b>	<b><u>Модуль № 4</u></b> <b>«Охрана здоровья женщин»</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>110</b>
<b>4.1.</b>	<b>Акушерство</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>5</b>	<b>31</b>
4.1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в рамках	3	1	2	-	-	3



	хорионэпителиома.						
4.2.11.	Промежуточная аттестация. Зачет.	2	-	-	2	-	2
4.3.	<b>Неопатология.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
4.3.1.	Понятие о перинатальной заболеваемости и смертности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация против туберкулеза.	4	2	2	-	1	5
4.3.2.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами. Заболевания периода новорожденности.	4	2	2	-	1	5
4.4.	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	6	2	4	-	1	7
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>174</b>

Зав. ОДПО



Т.Г. Петрова